



**BUDDHIST FAT HO
MEMORIAL COLLEGE**
佛教筏可紀念中學

GROW
in TAI O
在大澳成長



關注事項 (Major Concerns)2021-2024

1. 激發學習動機，促進自主學習
To motivate students to take the initiative and move toward self- directed learning.
2. 培養核心價值，發展解難技能
To cultivate core values and develop essential problem solving skills

寶蓮禪寺主辦

佛教筏可紀念中學

2022-2023 報告書

目錄

	封面	P.1
	目錄	P.2
1	2022-2023 年度班級數目及學生人數	P.3
2	2022-2023 年度員工人數	
3	人事更替	
4	關注事項報告	P.4-21
5	政府津貼撥款運用報告	
5.1	學校發展津貼 IT 組 (校本計劃)	P.22
5.2	多元學習津貼 – 新高中其他課程	P.23
5.3	多元學習津貼 – 課後學習及支援	P.24-25
5.4	學生活動支援津貼	P.26
5.5	改善非華語學生的中文學與教津貼	P.27-29
5.6	多元學習津貼 – 應用學習課程	P.30-31
5.7	學生支援學習 – 新來港學童計劃	P.32
5.8	促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告	P.33-34
5.9	全方位學習津貼 (校本計劃)	P.35
5.10	學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P.36-37
5.11	關愛基金援助項目報告	P.38
5.12	支援推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用報告書(一筆過撥款)	P.39-40
6	學生成長階段各組重點 Working Focus of Functional Groups in Different Stages	P.41
7	2022-2023 退學學生統計	P.42
8	2022-2023 學生居住地區資料	P.43
9	學生基本項目進度表，學生自我評估表、學業成績目標訂定表	P.44-47
10	2021-2022 年度財政摘要	P.48
11	2022-2023 家長教師會工作及財務報告	P.49
12	學校獎項、校外獎項及獎學金獲獎名單	P.50-57
	核心價值項目匯編	P.58-64

5. 政府津貼撥款運用報告書

5.1 「學校發展津貼」 I T 組報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估
聘請 IT 技術員	1. 支援教師於 IT 教學上的工作。 2. 維持及管理校內的 IT 設備。	1. 於 IT 技術方面支援教職員的日常工作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在 IT 方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由 2022 年 9 月起，為期一學年	員工薪酬及強積金	1. IT 技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運行。	1. IT 技術員能配合教學需要，提供技術支援，提高教學效率。特別於推動網上教學時能協調教師需要。 2. 大幅提升課室獨立 WIFI 的使用, 效果良好。 3. 策劃更新供教師使用的舊網絡的硬件設備。
支出：							
\$106,693.12							
結餘: \$0							

5.2 多元學習津貼-新高中其他課程 (整項計劃共三年 2020/21-2022/23)
(第三年: 2022-2023 年度報告書)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法及果效	負責人
拔尖課程： 成立新高中體育科的支援計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。 4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。 	導師費用 \$25,000 交流活動、課程及交通津貼費用 \$30,000 總數: \$55,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。 	評估方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學參與有關體育項目專業訓練／比賽的數量 (達 70% 或以上) 2. 導師觀察 果效 <ol style="list-style-type: none"> i. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如各項運動項目的實戰技巧。 ii. 透過課程能讓學生參加地區性的大型運動比賽或交流活動。 iii. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃各項運動項目。如中學全港欖球比賽奪得男子乙組冠軍及男子甲組第六名、校際龍舟比賽亞軍及校際啦啦隊比賽亞軍等，其中有多項越野跑公開比賽取得優異成績。 	體育科主任 課外活動主任
成效 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如各項運動項目的實戰技巧。 2. 透過課程能讓學生參加地區性或全港性的大型運動比賽或交流活動。 3. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃各項運動項目。如佛你跑活動、校際、班際及社際比賽等，其中有多位在多項公開比賽取得優異成績。 							

收入：\$49,000
支出：\$51,650.65
結餘：\$(2650.65)

5.3 多元學習津貼-課後學習及支援計劃

項目	關注重點	服務對象	推行情況	負責人																																														
<p>I 執行目標： 協助清貧學生參與課外活動，藉此提升他們的： -抗逆力 -自信心 -專注力 -與人溝通的能力</p>	<p>本校現況： 本校學生多數來自社經地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。</p>	<p>本校清貧學生： 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或； 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或； 經學校甄別為清貧的學生。</p>	<p>1. 舞獅班</p> <table border="1" data-bbox="846 256 1946 483"> <tr><td>時段</td><td>2022年9月-2023年8月逢星期四下午2:00-4:00</td></tr> <tr><td>人數</td><td>約15人</td></tr> <tr><td>地點</td><td>課室/活動室</td></tr> <tr><td>內容</td><td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞獅技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td></tr> <tr><td>果效</td><td>學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於校內/校外舉行多次舞獅表演，當中包括多個政府/慈善團體邀請作開幕典禮，並獲得各方嘉許。</td></tr> </table> <p>2. 山藝/越野課程</p> <table border="1" data-bbox="846 512 1946 738"> <tr><td>時段</td><td>2022年9月-2023年8月課後或聯課活動</td></tr> <tr><td>人數</td><td>約40人</td></tr> <tr><td>地點</td><td>活動室</td></tr> <tr><td>內容</td><td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授體適能技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td></tr> <tr><td>果效</td><td>學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。</td></tr> </table> <p>3. 啦啦隊/舞蹈課程</p> <table border="1" data-bbox="846 767 1946 994"> <tr><td>時段</td><td>2022年9月-2023年8月課後或體育聯課活動</td></tr> <tr><td>人數</td><td>約40人</td></tr> <tr><td>地點</td><td>活動室</td></tr> <tr><td>內容</td><td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td></tr> <tr><td>果效</td><td>學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。</td></tr> </table> <p>4. 山藝/越野跑課程</p> <table border="1" data-bbox="846 1023 1946 1273"> <tr><td>時段</td><td>2022年9月-2023年8月課後聯課活動</td></tr> <tr><td>人數</td><td>約40人</td></tr> <tr><td>地點</td><td>課室/活動室</td></tr> <tr><td>內容</td><td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授專業的山藝訓練知識及考取山藝教練執照。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td></tr> <tr><td>果效</td><td>學生得到有系統的專業的山藝訓練及考取山藝教練執照，培養團隊精神，自信心及自我認同感。</td></tr> </table> <p>5. 寵物狗隊</p> <table border="1" data-bbox="846 1302 1946 1399"> <tr><td>時段</td><td>2022年9月-2023年8月課後聯課活動</td></tr> <tr><td>人數</td><td>約40人</td></tr> <tr><td>地點</td><td>課室/活動室</td></tr> </table>	時段	2022年9月-2023年8月逢星期四下午2:00-4:00	人數	約15人	地點	課室/活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞獅技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於校內/校外舉行多次舞獅表演，當中包括多個政府/慈善團體邀請作開幕典禮，並獲得各方嘉許。	時段	2022年9月-2023年8月課後或聯課活動	人數	約40人	地點	活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授體適能技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。	時段	2022年9月-2023年8月課後或體育聯課活動	人數	約40人	地點	活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。	時段	2022年9月-2023年8月課後聯課活動	人數	約40人	地點	課室/活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授專業的山藝訓練知識及考取山藝教練執照。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到有系統的專業的山藝訓練及考取山藝教練執照，培養團隊精神，自信心及自我認同感。	時段	2022年9月-2023年8月課後聯課活動	人數	約40人	地點	課室/活動室	<p>課外活動主任</p>
時段	2022年9月-2023年8月逢星期四下午2:00-4:00																																																	
人數	約15人																																																	
地點	課室/活動室																																																	
內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞獅技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。																																																	
果效	學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於校內/校外舉行多次舞獅表演，當中包括多個政府/慈善團體邀請作開幕典禮，並獲得各方嘉許。																																																	
時段	2022年9月-2023年8月課後或聯課活動																																																	
人數	約40人																																																	
地點	活動室																																																	
內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授體適能技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。																																																	
果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。																																																	
時段	2022年9月-2023年8月課後或體育聯課活動																																																	
人數	約40人																																																	
地點	活動室																																																	
內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。																																																	
果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。																																																	
時段	2022年9月-2023年8月課後聯課活動																																																	
人數	約40人																																																	
地點	課室/活動室																																																	
內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授專業的山藝訓練知識及考取山藝教練執照。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。																																																	
果效	學生得到有系統的專業的山藝訓練及考取山藝教練執照，培養團隊精神，自信心及自我認同感。																																																	
時段	2022年9月-2023年8月課後聯課活動																																																	
人數	約40人																																																	
地點	課室/活動室																																																	

				內容	1. 邀請專業警隊警犬狗隊及教練為有關學生教授照顧及飼養狗隻的技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。
				果效	透過專業警隊警犬狗隊及教練教授同學照顧及飼養狗隻的技巧。 讓學生在寵物狗隊中發揮合作精神、自信心及自我身份認同感。
				6. 種子計劃及其他活動	
				時段	2022年9月-2023年8月 不定期活動
				人數	15-20人
				地點	308室及禮堂
				內容	透過專業導師教授同學表演及藝術創作的技巧。 讓學生發揮表演及藝術創作的潛能、合作精神。
果效	學生得到優良的衣服裝備及支援，並能成功在一畝心田音樂會作演出。				

舞獅班	\$54,000
啦啦隊/舞蹈課程	\$1,050
寵物狗隊	\$28,393.84
總計	\$83,443.84

5.4 學生活動支援津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法及果效	負責人
學生活動支援津貼	<p>1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。</p> <p>2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。</p> <p>3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。</p> <p>4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。</p>	<p>1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。</p> <p>2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。</p> <p>3. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。</p>	<p>1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。</p> <p>2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。</p> <p>3. 能組織及策劃各項體育活動。</p>	<p>交流活動、課程及交通津貼費用</p> <p>\$53,875.16</p> <p>總數:</p> <p>\$53,875.16</p>	<p>1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。</p> <p>2. 能參加正規及較大型的運動比賽。</p>	<p>問卷、導師報告</p> <p>1. 籃球班</p> <p>時段: 2022年9月-2023年8月逢星期一下午 2:00-4:00 及比賽日期(根據比賽的時間)</p> <p>內容:</p> <p>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授籃球技巧。</p> <p>2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</p> <p>果效:</p> <p>因應新冠病毒的安排，籃球的練習時間及學生人數，根據教育局的指引而進行。學生得到專業訓練及製作部分比賽的衣服，培養團隊精神，能成功參與全港學界籃球馬拉松比賽及社區籃球比賽。</p>	<p>體育科主任</p> <p>課外活動主任</p>
<p>成效</p> <p>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授籃球技巧。</p> <p>2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</p> <p>3. 因應新冠病毒的安排，籃球的練習時間及學生人數，根據教育局的指引而進行。學生得到專業訓練及製作部分比賽的衣服，培養團隊精神，能成功參與全港學界籃球馬拉松比賽及社區籃球比賽。</p>							

收入：\$53,875.16
支出：\$65,600.00
結餘:(\$117,24.84)

5.5 改善非華語學生的中文學與教津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師及教學助理	<p>1 提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2 為非華語學生提供初中本地調適課程、GCSE、應用學習中文課程 (ApLC)、中文職業導向課程以及 DSE 課程。</p> <p>3 發展校本課程。</p>	<p>1 安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2 以學生的能力分組提升不同水平的語訓練。</p> <p>3 為初中非華語學生提供本地調適課程。</p> <p>4 提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；ApLC 及職業導向課程予高中非華語學生；中文表現理想的非華語同學予 DSE 課程。</p> <p>5 推薦及訓練非華語同學參加校內校外朗誦及口語表達的活動及比賽。</p> <p>6 推廣中華文化——《中華經典句》、《千家詩》及粵劇學習計劃。舉辦有關中文及中國文化的活動，為非華語同學提供學習語境。</p> <p>7 提供課後支援予非華語同學。</p> <p>8 推動非華語學生閱讀中文書籍。</p>	<p>1 不同能力的學生均能得到適當的能力提升。</p> <p>2 有足夠能力應付 GCSE、ApL(C) 評估，以及中文科考試。</p> <p>3 非華語學生更快融入學習環境。</p> <p>4 提升溝通能力及對文化的認識，有助於將來融入香港的生活。</p>	由 2022 年 9 月為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (約 150 萬)	<p>1 學生完成既定課程，有合格表現。</p> <p>2 學生參加 GCSE、ApLC 中文科考試有理想表現。</p> <p>3 非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4 非華語同學閱讀中文書籍量增加。</p> <p>5 完成校本課程框架。</p>	<p>1 課堂表現。</p> <p>2 考試成績。</p> <p>3 朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4 參與校內活動表現。</p> <p>5 參與學習計劃，以及粵劇學習計劃的表現。</p>	副校長 中文科老師

- 報告：
- 中一至中三均設本地調適課程供學生選讀。中四至中六學生，校外專上學院機構提供應用學習(中文課程)及粵劇學習計劃以豐富其學習經驗。
 - 參加教育局主辦校本支援計劃，為學生設計適切校本教材以促進其學習。
 - 學生表現良好，各資歷成績臚列如下：
 - GCSE: 2023 年 4-6 月舉行，成績如下：
 - 36 名學生報考，應考人數為 35 人，其中一名同學疫情期間返回祖國，未有參與考試。

3.3 最高成績為: 9-3 名(8.5%) 其餘成績: 8-5 名(14.2%); 7-7 名(20%); 6-2 名(5.8%); 5-7 名(20%); 4-7 名(20%); 3-1 名(2.9%); U-3 名(8.5%) 88.6% 合格。

4. 本年為 GCSE 新課程第四年，由於疫情緣故，本屆是第一年復辦實體考試，教學上安排學生以新形式公開試題定期練習，學生較能掌握考試技巧。惟本屆個別同學未有認真準備考試，初中階段的基礎弱，下學年仍須補考。

4.1 中文應用學習課程：

2022-2023 考生人數：6 人，取得資歷架構第三級資歷

級別	達標及優異	達標	未達標
人數	0	5	1
百分比(%)	0%	83.3%	16.7%

本屆中文應用學習課程由港專提供，成績較上學年回升。

建議：

- 每月檢視出席率，提示學生定期檢視進度，每學期與課程提供機構會面及檢視學生表現，以作跟進。
- 本校老師以更積極的方式，要求課程提供機構每月提交學生表現進度，並跟進欠交及補考個案。
- 除課程提供機構導師外，本校老師可多予多元支援，加強動機，鼓勵學生積極學習。
- 非華語學生參與「中華經典名句學習計劃」、四社朗誦比賽、千家詩學習計劃，以支援其學習中華文化。全面提升中文水平。
- 學校活動：學習中華文化有所裨益。
- 本校非華語生籌備以普通話及廣東話演唱，展示其對中文的信心和興趣。
- 非華語學生與本地學生組成學習伙伴，利用課餘時間，互相協作學習中文和英文。
- 本年度學校第四年獲教育局支援服務，支援本校發展校本非華語課程，已初步完成課程框架及初階教材，並進行了觀課活動。
- 本學年校本支援發展職業中文課程，亦獲教育局提供職業中文實習計劃，一名中四學生於教育局辦公室進行為期五天的「工作體驗計劃」，校長及老師出席滙報，效果十分理想，大大拓闊非華語同學對工作世界的認識及文職工作的具體了解。

本學年完成以下教材及學習計劃小冊子：

中一至中三	中一詞彙測試	以小一至小六常用詞製成測試詞表	生活常用字詞- 50 個
	調適課程	調適課程工作紙及學習配套- 3 個單元:	1. 人物傳記 2. 描寫文 3. 文言名篇譯文學習
		閱讀小冊子	
		中華經典名句學習冊-配合文章閱讀	
中四至中六	職業中文	職業中文學習單元- 3 個單元	
	GCSE	應試手冊	
	應用學習		

5. 本學年檢視前測和後測卷的運用，按學生水平安排不同階段前測題目，以更適切的工具追蹤學生的中文學習進度。

建議:

- 繼續加強非華語生的生涯規劃輔導，加強非華語學生對中文學習的動機。
- 優化校本非華語學生第二語言的課程及評估。過去數年，從整體二語學習的系統建構知識，研究在對應公開試如：GCSE, GCE 的水平上，加設過渡至本地課程的不同階段學習內容及課程，並優化考卷以完善。因為非華語學生的程度十分參差，為便於檢視學生中文水平，建議來年整理全校非華語學生均設學習中文歷程檔，由小學階段開始，紀錄學生的進度，並檢視其報考公開試的日程，以便為不同同學制訂個人的學習中文階段。
- 校本粵劇文化教材及學習歷程，宜與學習內容有更緊密的安排，以利學生了解中國文化。
 - 應用學習中文課程對本校學生而言頗為困難，老師宜加強對學生的跟進，以提升同學表現。而亦宜於初中開始於各方面提升學生中文表現，令學生更能應付應用學習中文課程。
 - 按去年設計的校本教材，進行修訂及優化，並繼續完善校本教材系列。

收入： \$1,537,500
支出： \$1,924,107
結餘：\$ 931,960.52

5.6 多元學習津貼 -- 應用學習課程報告(2022-2023)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元學習津貼 (應用學習) 資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程	1. 為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識。 2. 提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣。	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。	1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。 2. 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。 3. 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。	中五級： 由 2022 年 9 月起，為期兩學年 (2022-2023)。 中六級： 由 2021 年 9 月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年 (2021-2023)。	2022-2023 年度學校資助： 中五級學生(4 名) <u>共\$31,700.00</u> 中四級學生(11 名) <u>共\$93,320.00</u>	1. 學生須成功完成應用學習課程 2. 學生在學習態度有所進步	1. 蒐集以下持份者的意見： a. 修讀應用學習課程的學生 b. 教師 c. 家長 2. 修讀學生的表現，如： a. 出席率 b. 完成率 c. 問卷	應用學習學校課程主任 教務主任
應用學習中文 (非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。	1. 於學習時段及課餘時間進行教學。 2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。 3. 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。	1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。 2. 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。 3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力。 4. 課程受本地大學及專上院校認可。	中六級 (2021-2022) 中五級 (2022-2023) 中四級 (2023-2024)	2022-2023 年度 中六級共 13 名學生修讀； 中五級共 18 名學生修讀； 中四級學生共 20 名學生修讀。 <u>合共\$535,300.00</u>	1. 學生須成功完成應用學習課程 2. 學生應同課程有助提升中文程度		應用學習中文(非華語學生)課程主任

成效：

(1)多元學習津貼(應用學習)校外院校提供的應用學習課程：

中五同學(2022-2023)(4位同學修讀)：

1. 100% (4位)參加者完成階段一課程。

2. 修讀課程的學生的表現

A. 出席情況

100% 學生出席率。

100% (4 位)參加者完成課程。

(2) 應用學習中文課程 (詳見 5.4 「改善非華語學生的中文學與教津貼」 2.2)

中六同學 (2020-2022) (13 位同學修讀)：

1.100%參加者完成課程，其中有 4 名學生取得資歷架構第二級，3 名學生取得資歷架構第三級。

中五同學 (2021-2023) (18 位同學修讀)：

1. 94% (17/18 位)參加者完成階段二課程。

其中一位學生(艾里山)出席率不足

收入：\$649,400.00
支出：\$649,400.00
結餘：\$0

5.7 學生支援學習-新來港學童計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	已用資源	成功準則	評估方法	計劃內容	負責人
1 聘請導師協助新來港學童協助，進行功課輔導。	1 提升學業成績。 2. 加深對本地文化認識。 3. 輔導心理支援，以利適應本地課程。	1 聘請導師到校作功課輔導。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學適應本地課程。 2 同學養成自學習慣。	2022 年 12 月至 2023 年 5 月進行，約 10 節，每周兩節進行課後支援。	1 導師薪金每節 \$500 2 全期薪金 \$500X= \$ (每節 1 小時)	1 同學學習得到支援。 2 學習表現有進步。 3 同學對本地文化認識加深。 4 同學口語表達能力有進步。(考試成績)	1 課堂表現 2 完成進度	1 聘請兼職老師協助同學解決適應問題。 2 為新來港學童，提供參觀活動及他學習活動，以支援疫情期間缺乏其他學習經歷的問題，包括： A. 下午補課班 -6 節 B. 工藝活動 -3 次	副校長 英文科 中文科
					\$6000				
1. 聘請導師，為非華語及華語新來港學童提供補課及其他學習經驗。 2. 同學在英語表達及廣東話口語信心略有改善。 3. 多元課程有助同學建立自信，融入本地校園生活。									

收入：\$17,796
支出：\$17,796
結餘：0

5.8 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告

學校名稱：佛教筏可紀念中學				
		姊妹學校名稱：(中學)	2009	EDB
1	廣東省	廣州真光中學	2012	EDB
2	深圳	深圳市葵涌中學	2012	EDB
3	浙江省	台州市路橋實驗中學	2012	EDB
4	福建省	福州屏東中學	2014	EDB
5	廣東省	廣東華僑中學	2017	離島區家教會
6	廣東省	肇慶鼎湖桂城初級中學	2018	EDB
7	浙江省	浙江省溫州市第二外國語學校	2018	EDB
8	貴州(自治區)	貴州台江第二中學	2018	香港貴州商務促進會
9	北京	北京西藏中學	2018	EDB
10	廣東省 26-4	廣東碧桂園學校十里銀灘分校	2023	廣東碧桂園學校十里銀灘分校
11	江西省 11/6	廬山市峰德九年制學校	2023	廬山市峰德九年制學校
12	江西省 12-6	廬山星辰技工學校 廬山九江市外事旅遊學校	2023	廬山星辰教育集團
交流項目名稱及內容		預期目標	評估及資源	
1	<p>1.1 行政人員訪校交流</p> <p>2023年2月內地與本港全面通關，本校於4月起積極開展兩地往來項目，包括以下項目：</p> <p>4月-探訪廣州執信中學、南沙港人子弟學校、香港科技大學廣州分校。</p> <p>4月-與廣東碧桂園學校十里銀灘分校簽訂姊妹校合作計劃。</p> <p>6月-前往江西省作教育交流，於6月10-12日前往九江市外國語學校、同文中學、廬山市峰德九年學校、廬山市星辰技工學校、九江市外事旅遊學校。了解疫情後內</p>	<p>1. 校長及教師參訪內地及大灣區學校，了解近年發展，並就課程、教育理念進行交流。</p> <p>2. 訂定疫情後交流項目。</p>	<p>1. 疫情期間，未能實地了解內地教育發展的實況，數項交流主要掌握以下幾項情況：</p> <p>1.1 勞動教育理念</p> <p>1.2 內地職業學校發展及實施情況</p> <p>1.3 中華文化學習的深化實踐</p> <p>1.4 減碳教育在校園的實施</p> <p>1.5 大灣區中學及專上學院的發展及融合配套</p> <p>1.6 港人子弟內地就學情況，以及兩地課程的發展及互動</p> <p>2. 交流平台確立及復辦兩地交流項目。</p> <p>3. 完成有關商議及為下學年全面進行師生交流的方向和項目準備。</p>	

	<p>地教育事業的發展趨勢，並訂定合作計劃。</p> <p>1.2 出席兩地交流活動及研討會 6月19日出席粵港澳大灣區科技勞動教育教學聯盟籌備會議。</p> <p>1.3 透過社交平台連繫兩地教學人員</p>		<p>支出</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 十里銀灘姊妹校締結工作會議- 場地及茶點: \$676.6 (6名予會人員) 2. 江西姊妹校交流考察團-團費: \$12500 (校長+4名老師) 3. 江西姊妹校交流考察團-保險費: \$738.99 (校長+4名老師) 4. 移動教學白板(進行兩地教學互動活動備用設備): \$118500 5. 行政助理薪金: \$7560 (\$1080 2月至8月)
支出	\$139,975.49		
收入	\$159,955.00		
結餘	\$162,126.51		

5.9 全方位學習津貼 (校本計劃)

活動 / 計劃	目標	評估方法	參與人數	時間表	預算	計劃內容	成效	負責人
全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動	透過開辦不同的聯課或課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	1. 教師或導師回饋 2. 出席率 3. 活動問卷	中一至中六 (共 280 人)	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$50,000	大型活動 - 多元學習活動: 師生同樂日及全方位學習週費用: \$58,094.8 總數: \$58,094.8	透過全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動使學生能 培養團隊精神、自信心、自我身份認同感及提升抗逆能力，為學生的生涯規劃作鋪路。	ECA

支出	\$58094.80
收入	911 (學生繳付交通費)
結餘	\$57183.8

5.10 學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人																
教師支援及個案輔導	1. 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生訂立橫跨三層支援的個別學習計劃 2. 支援輔導組老師處理 SEN 學生及進行小組教學	1. 增聘教學助理協助個別輔導及聯絡家長 2. 增聘兩位全職教師以增加學生的分組學習	1. 針對性處理學生的個別問題 2. 小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之學習支援津貼(\$601056)	1. 能改善 SEN 學生的行為問題 2. 能有效提升學生的學習動機及減少學生的學習差異	教師觀察	SENCO 輔導組 教務組																
小組教學	進行小組教學以照顧非華語學生的學習需要	降低師生比例，增加教學資源，進行小班教學	小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之有特殊教育需要非華語學生支援津貼(\$103230)	非華語學生能有效地融入本地課程	課堂表現																	
成效： 1. 部分學生在社交與情緒也有進步 2. 有助學生適應校園生活及提升與人相處技巧			<table border="1"> <tr> <td>增聘全職教師</td> <td>\$545078</td> </tr> <tr> <td>增聘教學助理</td> <td>\$212598</td> </tr> <tr> <td>外購專業服務</td> <td>\$49840</td> </tr> <tr> <td>總支出</td> <td>\$807516</td> </tr> <tr> <td>累積津貼餘款</td> <td>\$0</td> </tr> <tr> <td>收入</td> <td>807,516</td> </tr> <tr> <td>支出</td> <td>807,516</td> </tr> <tr> <td>結餘</td> <td>\$0</td> </tr> </table>					增聘全職教師	\$545078	增聘教學助理	\$212598	外購專業服務	\$49840	總支出	\$807516	累積津貼餘款	\$0	收入	807,516	支出	807,516	結餘	\$0
增聘全職教師	\$545078																						
增聘教學助理	\$212598																						
外購專業服務	\$49840																						
總支出	\$807516																						
累積津貼餘款	\$0																						
收入	807,516																						
支出	807,516																						
結餘	\$0																						

特殊教育進修紀錄

進修紀錄: 特殊教育課程

		2019-2022 或之前	2022-2023
1	「照顧不同學習需要」高級課程	6 (FWC, WE, YKO, YHK, TWY, NKL)	1 (CSU)
2	「照顧不同學習需要」基礎課程	8 (YMK, LF, KWY, LYM, CSU, MCH, KTC, NKL)	5 (CHH, SH, TCT, CMH, LIM)
3	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進英國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)	1 (KTN)	
4	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進中國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)	3 (LAC, WLL, KCH)	
5	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (針對學業成績稍遜學生, 包括智障學生需要)		
6	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對自閉症學生需要)	4 (HCM, CSM, NCY, CSU)	
7	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對注意力不足/過度活躍症學生需要)	1 (CSU)	
8	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有精神健康需要的學生需要)	3 (CSU, LF, TWY)	
9	「照顧不同學習需要」普通學校教學助理培訓工作坊	2 (LWP, HWL)	

留意 <https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/sen-training/index.html> 更新

5.11 關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習（援助項目）(2022/23 學年)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估	負責人
資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	1. 購買流動電腦裝置	1. 幫助學生訂購流動電腦裝置	1. 統一學生的流動電腦裝置 2. 於硬件方面協助學校實踐電子學習	由 2022 年 9 月起，為期一學年完成採購程序、訂購及分發流動電腦裝置等各項程序	1. 關愛基金撥款 2. IT 技術員 3. 會計文員	1. 完成採購程序 2. 清貧學生能使用流動電腦裝置作學習之用	計劃順利於本年度完成。共 6 位學生受惠。	資訊科技組

收入: 278,800
支出: \$278,720
結餘: \$80

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預算開支	成功準則	評估方法	負責人
1. 安排或參加教師培訓及交流講座 2. 購買參考書籍及資源 3. 安排學生參與認識國家歷史的活動/講座 4. 內地交流(中五)	1. 培訓師資 2. 促進學生認識祖國歷史及近年發展	1. 秉持「專業領航」的原則，優化教師團隊及教與學資源。 2. 培養學生：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人。	學生透過本科學習，能夠： <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展。 2. 了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關，並已發展成成熟的當代課題。 3. 認同國民身份，並具備世界視野，同時了解香港、國家、國際社會的角色。 	1. 2022年9月至2023年8月 2. 第一學期：選購合適的教與學資源。教師檢視學與教資源，並適當和均衡地分配課時，有助學生循序漸進地掌握本科學習。 3. 第二、三學期：中五級內地考察團。教師繼續檢視學與教資源，優化公民科課程。科主任檢視學與教資源的內容和質素。	參考下表	1. 教材切合學生的學習需要 2. 照顧學習者多樣性 3. 建立校本監察機制 4. 增進心學生對中華文化的認識和欣賞 5. 提升國民身份認同	1. 受惠人數 2. 活動後問卷回應 3. 觀察學生表現	TCT NKL

5.12 支援推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用報告書(一筆過撥款)

範疇	項目	開支金額\$
1. 購買推行公民科的學與教資源(材料、參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民科圖書 ● 香港教育圖書有限公司教材 ● 公民科圖書 ● 中國文化棋類遊戲 ● 一帶一路講座 ● 公民科 DSE 參考書及圖書 ● 公民科圖書 ● 中國地圖、世界地圖、香港具中國文化特色砌圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3,256 ● 600 ● 3,668 ● 2,733 ● 235 ● 4,248 ● 1,177 ● 1,382
2. 資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費(參觀、實地考察、體驗學習營等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀香港故宮文化博物館 ● 參觀香港醫學博物館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6,100 ● 270
3. 資助學生參加內地考察/交流活動的費用(交通、住宿、膳食等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級內地考察團：澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察 <ul style="list-style-type: none"> ○ 申請中國檢證費用 ○ 隨團英語導遊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8,880 ● 1,000
4. 資助教師前往內地參加公民科課程相關的教學交流活動費用(行程、課程、交流活動等費用)	<ul style="list-style-type: none"> ● n/a 	<ul style="list-style-type: none"> ● n/a
	總開支金額：	\$33,549
	津貼餘款：	\$256,831.9

2022 年度財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼	77.16	22.84
學費	N.A.	4.32
贊助團體會(寶蓮禪寺)營運資助	N.A.	11.62
指定用途捐款	N.A.	6.49
其他收入	0.001	0.41
總計	77.16	22.84
開支 (佔全年整體開支百分比)		
員工薪酬及福利	82.65	
運作開支 (包括學與教方面的開支)	10.94	
學費減免儲備 (註 1)	1.79	
指定用途捐款支出	2.36	
維修及保養	0.52	

折舊	1.74
總計	100.00
年度盈餘 / (虧損) #	(1.47)
年度終結之營運儲備累積盈餘 / (虧損) #	3.79

相等於全年整體開支的月數

大型工程的資本開支詳情(如有)：

註 1：學費減免額開支百分比，是根據學校全年整體開支百分比計算。此百分比

有別於教育局要求學校將不少於百分之十的學費收入撥作學費減免/獎學金之百分比。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款(學費收入百分之三十)作學費

減免計劃之用。

學校獎項 School Awards品學兼優獎 Award for Conduct and Academic Excellence

王君平	WALKER FREDERICK ALAN	5B
-----	-----------------------	----

全年學業獎 Annual Academic Award

佟真	TABANERA CHURDAINE KIRSTEN SANCHEZ	1B
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	2B
祖倫	MAGAR JOCKEY LUNGELI	3C
吳子豪	NG TSZ HO	5A
陳宇揚	CHAN YU YEUNG	6A

校長獎學金 Pannu - Yuon Scholarship

黃叡泓	WONG YUI WANG	1A
崔雅媛	CUI YA YUAN	1A
馬茵琳	DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAOA	1B
占士	GABRILLO JAMES NATHAN BANAO	1B
陳瑪基	CHAN MA KEI	2A
簡智安	KAN CHI ON	2A
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	2B
志然	REYES KIEL SYNBER GREGORIO	2B
梁樂恒	LEUNG LOK HANG	3A
廖睿雪	LIU YUI SUET	3A
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	3B
祖倫	MAGAR JOCKEY LUNGELI	3C
張澤文	CHEUNG CHAK MAN	4A
劉嫻好	LAU PHUI YUE	4A
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	4B
施沙得	SHAHZADA	4B
李言浩	LI YIN HO	5A
黃雪兒	WONG SUET YI	5A
王君平	WALKER FREDERICK ALAN	5B
白明思	WEATHERHEAD JASMINE SOFIA	5B
陳宇揚	CHAN YU YEUNG	6A
梁福妙	LEUNG FOOK MIU	6A
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	6B
倪卓安	VILLANTE ANDRE ENRIQUE CORONADO	6B

優異生中一入學獎學金 Excellent S.1 New Admission Scholarship

馬茵琳	DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAOA	1B
-----	------------------------------	----

何德心居士獎學金 - 中一至中五 非華語學生中文全級優異獎 (中一至中五) Mr. Ho Tak Sum's Scholarship - Academic Excellence in Chinese Language in Form for S1-S5 NCS Students"

馬茵琳	DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAOA	1B
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	2B
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	3B
顧倫	GURUNG REJIYA	4C
畢世富	AKBAR SAIF	5B

Connor Stevenson and Dr. Teng-tak John Lee Memorial Scholarship for Outstanding Student RoleModels

李兆銘	LEE SIU MING	1A
森美美蓮	SUMMY MANHA	1B
樊勝金喜	FAN SING HEI	2A
韋思明	RILEY JASMINE ALICE ZAMORA	2B
曼虹	FIAZ MAHNOOR	2C

唐莉瑩	TONG LEE YING	3A
杉崎茉彩	SUGISAKI MAYA	3B
佟心	TABANERA CHAMPAGNE CUDLEY SANCHEZ	3C
劉嫻妤	LAU PHUI YUE	4A
艾希怡	ALCONABA KEZIAH RHEIN LLAGAS	4B
雲麗莎	RESHMI VANESSA	4C
劉天賜	LAU TIEN CHI	5A
麥芷莉	MACALE JULIANA VILLAFUERTE	5B
梁福妙	LEUNG FOOK MIU	6A
貝美妮	BESLEY FIONA MARGRETH	6B

青苗學界進步獎 Youth Arch Student Improvement Award

陳曉娟	CHAN CIDY	5A
-----	-----------	----

青苗學界進步大獎提名 Big Youth Arch Student Improvement Award

邱凱玥	YAU HOI YUET	1A
安芳	ANGELES ELIZIA GABRIELLE CHICO	1B
李兆柏	LEE SIU PAK	2A
卡以安	ALLEMAND KYLE XANDER	2C
凌浩正	LING HO CHING	3A
莊素明	MILNER KRISTINA MARSELLA CHONG	3B
李玉加	AHUJA LIYANA	3C
陳馨怡	CHAN HING YI	4A

全學年進步獎 The Most Improved Student Award

黃歡泓	WONG YUI WANG	1A
馬茵琳	DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAOA	1B
陳崇卿	CHAN SUNG HING	2A
唐莉瑩	TONG LEE YING	3A
杉崎茉彩	SUGISAKI MAYA	3B
黃雪兒	WONG SUET YI	5A

品德優異獎 Excellent Conduct Award

利芷妤	RAZON SOPHIA NICOLE REPASO	1B
簡智安	KAN CHI ON	2A
李兆柏	LEE SIU PAK	2A
廖睿雪	LIU YUI SUET	3A
唐莉瑩	TONG LEE YING	3A
凌浩正	LING HO CHING	3A
夏安珩	HERNANDEZ ANNE BERLYN	3B
簡沙雅	KHAN SAAHIBAH RAMIREZ	3B
柏洛琳	PARR LAUREN VICTORIA RAMENTO	3B
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	3B
杉崎茉彩	SUGISAKI MAYA	3B
周凱瑩	CHAU HOI YING	4A
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	4B
劉天賜	LAU TIEN CHI	5A
羅雅之	LAW NGA CHI	5A
李言浩	LI YIN HO	5A
王君平	WALKER FREDERICK ALAN	5B
陳宇揚	CHAN YU YEUNG	6A
貝美妮	BESLEY FIONA MARGRETH	6B
安芷妮	CLARITO ALLANAH BRIONNE	6B
甘貝怡	CAMBAY NOREEN GONZALEZ	6B
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	6B

服務優異獎 (全學年) School Leadership and Service Awards (Annual Award)

蔣滌柳	CHIANG YING SUM	5A
畢世富	AKBAR SAIF	5B
張明加	VEGA GERMITH POLO	4B
夏諾文	HERNANDEZ ROBLYN	5B
維加朗	VEGA SHANIEL ROXAS	5B
林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	4B
張澤文	CHEUNG CHAK MAN	4A

課外活動服務優異獎 - 金獎 (全學年) ECA Awards - Gold Awards (Annual Award)

劉天賜	LAU TIEN CHI	5A
張澤文	CHEUNG CHAK MAN	4A
方炬明	FANG JU MING	1A
李兆銘	LEE SIU MING	1A
冼立晞	SIN LAP HEI	1A

課外活動服務優異獎 - 銀獎 (全學年) ECA Awards - Silver Awards (Annual Award)

楊凱傑	YEUNG HOI KIT	5A
招汝澄	CHIU YU CHING	1A
畢世富	AKBAR SAIF	5B
簡智安	KAN CHI ON	2A
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	3B
張明加	VEGA GERMITH POLO	4B
龍小娜	LONERGAN TAYLOR	4C
劉婉妤	LAU PHUI YUE	4A
倪卓安	VILLANTE ANDRE ENRIQUE CORONADO	6B
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	4B

課外活動服務優異獎 - 銅獎 (全學年) ECA Awards - Bronze Awards (Annual Award)

紀楓	KAZE NDASSI DENZEL EDWARD	4C
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	3B
利思銘	LISONDRA JUSTIN MARC KABA HAR	3C
張樂瞳	CHEUNG LOK TUNG	1A
魏進星	NGAI CHUN SING	6A
周凱瑩	CHAU HOI YING	4A
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	4B
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	2B
羅雅霖	LAW NGA LAM	4A
潘俊熹	PUN CHUN HEI	4A
艾卓霖	APAYAT VHON JOHN ALDEN SACAY	3C
楊竣傑	YEUNG CHUN KIT	4C
曾梓傑	TSANG TSZ KIT	4B
麥迪妮	ROEBUCK MADELIEN TIARA	4B
黎宇軒	LAI YU HIN	4A

校外獎項及獎學金

香港青年獎勵計劃 - 銀章 The Hong Kong Award for Young People - Silver Medal

魏進星	NGAI CHUN SING	6A
倪卓安	VILLANTE ANDRE ENRIQUE CORONADO	6B

New Territories Inter-School Rugby Sevens Competition 2022-2023 (Boys A Grade)
Plate Champion (2nd place of the New Territories)

王以弘	MANTALA MARK ERWIN	6B
-----	--------------------	----

優秀非華語學生獎學金 MUKHTAR SINGH PANNU MEMORIAL SCHOLARSHIP

馬茵琳	DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAOA	1B
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	2B
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	3B
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	4B
畢世富	AKBAR SAIF	5B
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	6B

課外活動獎勵計劃 ECA Award - 銅獎 Bronze award

魏進星	NGAI CHUN SING	6A
倪卓安	VILLANTE ANDRE ENRIQUE CORONADO	6B

一畝心田獎學金

FROM OUR HEARTS CONCERT SCHOLARSHIP

陳崇卿	CHAN SUNG HING	2A
駱紫鯨	LOK TSZ KING	2A
彭米司	PENG MAI SZE	3A
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	4B
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	4B
馬素	MALONZO JANN MICOLE BANGIT	4B
彭萃	PANGILINAN ERICA JO PADUA	4B
麥迪妮	ROEBUCK MADELIEN TIARA	4B
張明加	VEGA GERMITH POLO	4B
雲麗莎	RESHMI VANESSA	4C
魏進星	NGAI CHUN SING	6A
吳子賢	NG TSZ YIN	6A
梁福妙	LEUNG FOOK MIU	6A
黃雅靖	WONG A CHING	6B

馮孝忠先生獎學金 Mr. FUNG Hau Chung Scholarship

吳子豪	NG TSZ HO	5A
畢世富	AKBAR SAIF	5B
王君平	WALKER FREDERICK ALAN	5B

香港青年協會 The Hong Kong Federation of Youth Groups

香港青年協會主辦 中電新世代·新動力獎勵計劃 2023

CLP ENERGY FOR BRIGHTER TOMORROWS AWARD 2023

陳曉娟	CHAN CIDY	5A
羅雅霖	LAW NGA LAM	4A

屈臣氏集團香港學生運動員獎

A.S. Watson Group HK Student Sports Awards

利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	4B
-----	--------------------------------	----

南華早報 South China Morning Post

學生年度大獎 - 最佳進步獎 (提名)

Students of the Year - Best Improvement (Nomination)

楊凱傑	YEUNG HOI KIT	5A
-----	---------------	----

二零二二至二零二三年度 尤德爵士紀念基金高中學生獎

Sir Edward Youde Memorial Prizes for Senior Secondary School Students (2022-2023)

陳宇揚	CHAN YU YEUNG	6A
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	6B

民政事務總署 Home Affairs Department

多元卓越獎學金 2023 Multi-faceted Excellence Scholarship 2023

周曉蔓	CHAU HIU MAN	6B
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	6B

民政事務總署 Home Affairs Department 2022/2023

融和獎學金 Harmony Scholarship Award

安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	4B
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	2B
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	3B
夏安珩	HERNANDEZ ANNE BERLYN	3B
陳曉娟	CHAN CIDY	5A
羅雅之	LAW NGA CHI	5A

紹根長老慈善基金第七屆學生獎勵計劃

Venerable Siu Kun Charitable Foundation Scholarship

駱紫鯨	LOK TSZ KING	2A
梁樂恒	LEUNG LOK HANG	3A
司宇	SERENIO CHRIS ANDREW AYANAN	3B
羅雅霖	LAW NGA LAM	4A
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABAHR	4B
雲麗莎	RESHMI VANESSA	4C
陳曉娟	CHAN CIDY	5A
劉天賜	LAU TIEN CHI	5A
羅雅之	LAW NGA CHI	5A
畢世富	AKBAR SAIF	5B

第十一屆學界龍舟錦標賽 2022-2023

Inter-School Dragon Boat Competition 2022-2023

盃賽亞軍 (中學第二名) Cup 1st Runner-up (2nd place of Secondary School)

張傑	ROY ALAN CHEUNG	4C
狄占士	WESTCOTT , Dylan James	4C
王俊	POONLUKSAMEE CHAI	4C
狄倫	DIXON AYDEN PAU	4B
亞米達	GILL AMRINDER PAL SINGH	4B
周承希	CHOW SHING HEI	5A
程佑文	KHAN MOHAMMED UZAIR	4B
楊竣傑	YEUNG CHUN KIT	4C
貝朗	BILLING CAMERON GEORGE STUART	4B
李善嵐	LEE SIN LAAM	4C
周凱瑩	CHAU HOI YING	4A

佛教筏可紀念中學傑出運動員獎 2022-2023

Buddhist Fat Ho Memorial College

Outstanding Student Athletes Awards 2022 – 2023

Basketball Team

黃向淳	WONG HEUNG SHUN	4A
-----	-----------------	----

Big Ben Club

廖睿雪	LIU YUI SUET	3A
唐莉瑩	TONG LEE YING	3A
駱紫鯨	LOK TSZ KING	2A
Cheerleading Team		
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	3B
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	4B
Cycling Team		
方炬明	FANG JU MING	1A
冼立晞	SIN LAP HEI	1A
蕭逸軒	SIU YAT HIN	2A
Dragon boat Team		
程佑文	KHAN MOHAMMED UZAIR	4B
Dragon boat & Hiking Team		
楊竣傑	YEUNG CHUN KIT	4C
Hiking Team		
劉天賜	LAU TIEN CHI	5A
黃勵格	KUSUMO RIKO	3B
陳朗謙	CHAN LONG HIM	5A
Lion Dance Team		
陳崇卿	CHAN SUNG HING	2A
張澤文	CHEUNG CHAK MAN	4A
Rugby Team		
林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	4B
紀楓	KAZE NDASSI DENZEL EDWARD	4C
紀正	KAZE NDASSI JAYDEN SAVIOR	2C
香港學界體育聯會 - 全港中學學界體育比賽		
葛量洪學界傑出運動員獎 2022 - 2023		
Hong Kong Schools Sports Federation-All Hong Kong Secondary Schools Sports Competition		
<u>Grantham Outstanding Student Athletes Awards 2022 -2023</u>		
7 人欖球 Rugby 7		
林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	4B
全港中學校際七人欖球比賽 2022-2023		
All Hong Kong Inter-School Rugby Sevens Competition 2022-2023		
<u>男子乙組 Boys B Grade</u>		
全港賽盃賽冠軍 Cup Champion of All Hong Kong		
新界區中學校際七人欖球比賽 2022-2023		
New Territories Inter-School Rugby Sevens Competition 2022-2023		
<u>男子乙組 Boys B Grade</u>		
盃賽冠軍 Cup Champion of New Territories		
艾卓霖	APAYAT VHON JOHN ALDEN SACAY	3C
利思銘	LISONDRA JUSTIN MARC KABA HAR	3C
貝朗	BILLING CAMERON GEORGE STUART	4B
林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	4B
紀楓	KAZE NDASSI DENZEL EDWARD	4C
洛小華	PIANO JOSHUA MARCO	4C
張傑	ROY ALAN CHEUNG	4C
白安言	BARCLAY GRUNDLER ANDREW THOMAS	3B

全港中學校際七人欖球比賽 2022-2023
All Hong Kong Inter-School Rugby Sevens Competition 2022-2023
男子甲組 Boys A Grade

全港賽碗賽亞軍 Bowl Runner-up of All Hong Kong

新界區中學校際七人欖球比賽 2022-2023
New Territories Inter-School Rugby Sevens Competition 2022-2023
男子甲組 Boys A Grade

碟賽冠軍(新界區第二名)

Plate Champion of New Territories (2nd place of the New Territories)

張明加	VEGA GERMITH POLO	4B
狄占士	WESTCOTT DYLAN JAMES	4C
龍勇生	LONERGAN WESTLEY THOMAS JNR	5B
呂維家	NUEVAS MHARCKIEL JOSH VEGA	5B
簡浩文	UMAR KHAN	5B
維加朗	VEGA SHANIEL ROXAS	5B
王以弘	MANTALA MARK ERWIN	6B

Cheerleading Federation of Hong Kong China - Cheerleading Championships 2022/2023
中國香港啦啦隊總會 - 啦啦隊錦標賽

亞軍 1st Runner-up

艾莉	ALANGUILAN MARY CRIS BANCE	1B
李智慇	LEE JIMIN	1B
馬茵琳	DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAOA	1B
倪詠	MIKAELA GABRIELLE VILLANUEVA	1B
利芷好	RAZON SOPHIA NICOLE REPASO	1B
佟真	TABANERA CHURDAINE KIRSTEN SANCHEZ	1B
令思怡	NISSY JOHN JOSEPH	2B
韋思明	RILEY JASMINE ALICE ZAMORA	2B
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	3B
韋仲玲	BARAQUIEL JULIA-RAINE TANJUAKIO	3C
利思銘	LISONDRA JUSTIN MARC KABAHR	3C
佟心	TABANERA CHAMPAGNE CUDLEY SANCHEZ	3C
艾希怡	ALCONABA KEZIAH RHEIN LLAGAS	4B
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	4B
加貝兒	BARAQUIEL GABRIELLE BUNAGAN	4B
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABAHR	4B
紀楓	KAZE NDASSI DENZEL EDWARD	4C
龍小娜	LONERGAN TAYLOR	4C
包若菲	MEMAFU JOSEPHINE POU	4C

獎學金參賽——澳洲樂施會毅行者 100 公里 Oxfam Trailwalker Sydney 100km 24 - 28 August 2023

簡智安	KAN CHI ON	2A
廖睿雪	LIU YUI SUET	3A
彭米司	PENG MAI SZE	3A
唐莉瑩	TONG LEE YING	3A
趙梓賢	CHIU TSZ YIN	3B
黃勵格	KUSUMO RIKO	3B
狄倫	DIXON AYDEN PAUL	4B
許晉維	HUI CHUN WAI	4B
劉天賜	LAU TIEN CHI	5A
陳朗謙	CHAN LONG HIM HIMMY	5A

獎學金參賽——TransJeju by UTMB, Korea 3-10 October 2023

楊竣傑	YEUNG CHUN KIT	4C
劉天賜	LAU TIEN CHI	5A
陳朗謙	CHAN LONG HIM HIMMY	5A